

"La democracia en el lugar de trabajo, más que la delegada por el viejo sistema parlamentario burgués, permite que el pueblo ejerza el autogobierno de sus intereses, superando así el capitalismo privado y la economía estatista, es decir, a la burguesía y la burocracia, como clase dominante o elite privilegiada. La autogestión de las empresas, por los productores directos es una democracia funcional en que el pueblo trabajador constituye el sujeto activo de la historia"

Abraham Guillén

periodico-solidaridad.blogspot.com $300 publicacion.solidaridad@gmail.com



Región Chilena
Julio 2013
N°17
Año 4



A RECUPERAR NUESTROS RECURSOS NATURALES

EN ESTE NÚMERO:



solidaridad
Periódico Comunista Libertario

Órgano de prensa del Comunismo Libertario - Chile -

Frente al monopolio de la información por parte de quienes detentan el poder, levantamos esta humilde alternativa informativa, que pretende dar cuenta de aquella realidad que los grandes medios ocultan o tergiversan deliberadamente. Desde una óptica clasista y libertaria, nos encontramos al servicio de las organizaciones que dan la pelea día a día y que aún creen que es posible transformar esta realidad. Apoyar y visibilizar las luchas e intereses de las y los explotados y oprimidos en este pedazo de tierra es la meta que hemos trazado, demostrando que a pesar de todo, no estamos del todo dormidos y que cada vez son más los que se rebelan y comienzan a forjar un horizonte libertario.

Editor@s:

Espartaco Gatti
Manu García
María Bueno
Emilio Urtubia
La Mala

Colaborador@s en esta edición:

Difusión Libertaria Temuco
La Batalla de l@s Trabajador@s
Agrupación Juvenil Luis Olea
Nicolás Collao
Catalina Angulo

Agradecemos también a tod@s l@s que hacen posible esta publicación, desde los prensistas, hasta los más anónimos colaboradores.

Contactos

publicacion.solidaridad@gmail.com
periodico-solidaridad.blogspot.com
distribucion.solidaridad@gmail.com
Facebook: Periodico Solidaridad

Editorial

Es tiempo de poner nuestras demandas sobre la mesa

En este año marcado por las elecciones, nos encontramos ante un momento importante. Se avecinan dos movilizaciones con características multisectoriales que, de una u otra forma, están ligadas a la coyuntura electoral, por lo que debemos analizarlas con atención. Si bien a primera vista las dos parecieran no tener diferencias sustanciales, poseen un sello distinto en el cual es importante hacer hincapié.

La movilización convocada para el 26 de Junio por la CONFECH, la Unión Portuaria de Chile y el SITECO (Sindicato Interempresa de la Gran Minería y Ramas Anexas), busca a través del paro efectivo de estos sectores -de suma importancia en la economía del país– y del llamado a una jornada de protesta nacional, marcar un hito político que de cuenta del actual proceso de regeneración del campo popular. Las demandas se encontraron enfocadas en tres puntos transversales que afectan al conjunto de la clase trabajadora: educación gratuita, renacionalización de los recursos naturales y fin a las AFP. Lo importante de esta apuesta radica en que como pueblo hemos logrado avanzar en nuestro fortalecimiento programático, orgánico y político, de manera que empezamos a marcar pauta en la situación política nacional. A partir de esta movilización debemos superar el "gesto", para lograr de a poco poner sobre la mesa las demandas que consideramos esenciales y las cuales, reafirmamos, sólo son plausibles si las sostenemos con la lucha en las calles y en los puestos de trabajo.

Por otro lado, bastante cerca de esta jornada de lucha, se encuentra la convocatoria de movilización efectuada por la CUT para el 11 de Julio, la cual pretende agitar 3 reivindicaciones centrales; nueva institucionalidad laboral, fin a las AFP y una Reforma Tributaria que financie los derechos sociales del pueblo y la clase trabajadora. Sin embargo, este paro no incluye explícitamente el tema de la renacionalización de nuestros recursos, a nuestros ojos un eje fundamental para poder avanzar en la construcción de un mejor mañana para nuestro pueblo trabajador. A su vez, es importante entender las limitaciones que tendrá esta movilización: bajo nivel de convocatoria en términos de paro efectivo, así como que el objetivo de la misma; buscar tener como interlocutor la candidatura de Bachelet.

Frente a estas dos convocatorias nuestro llamado es hacernos parte de ambas. La tarea de todos y todas, es levantar estas fechas como hitos políticos de fuerza, tanto en nuestra capacidad de dañar económicamente al modelo, como de establecer dos jornadas de protesta nacional donde el protagonista sea el pueblo en las calles, reafirmando en los hechos que el medio que parirá los cambios en nuestro país es la acción de masas con independencia de clase. Estas jornadas deben ser el inicio de un ascenso de la lucha política de masas, que va más allá de las elecciones de Noviembre. Es partiendo de esta base como debemos afrontar la coyuntura electoral, con unidad desde la lucha y refirmando que es el pueblo el que hace los cambios y no las candidaturas del bloque en el poder.

También, queremos reafirmar que se hace sumamente necesario identificar la importancia de la demanda de la renacionalización de nuestros recursos naturales, entendiéndose como un primer paso hacia un control y soberanía real del producto de nuestro trabajo. El modelo de acumulación capitalista actual se sustenta en la exportación de nuestras materias primas, por lo mismo, es esencial para romper el modelo, recuperar estos recursos para Chile bajo control del pueblo trabajador y usufructo nacional. No puede ser una demanda que se quede debajo de la mesa, es menester elevarla como punta de lanza de este proceso de avance.

Estamos viviendo un proceso de reconstrucción del movimiento popular, el que va tomando forma, fortaleciendo sus posiciones, naturalizando la acción directa de masas como método propio para ir ganando fuerza y conformándose, poco a poco, en un actor cada vez más importante en el contexto nacional. En esta situación la izquierda de intención revolucionaria continúa arrastrando la mochila de la marginalidad política, el sectarismo y la "pelea chica". Si bien hace intentos de reconstruirse y esbozar una alternativa de poder al modelo, es de suma importancia que como revolucionarios demos pasos firmes en su recomposición. Hoy más que nunca es hora de superar la reafirmación identitaria. Es tarea de todos construir unidad programática en base a la irreformabilidad del modelo y a la necesidad de abrir una brecha en el blindaje de la democracia neoliberal por la cual el movimiento popular pueda elevar sus capacidades para ir construyendo una real alternativa socialista y libertaria para Chile y América Latina.

¡Por el Socialismo y la Libertad!
¡Arriba las y los que Luchan!
¡Venceremos!



DE LA DEMOCRATIZACIÓN AL CONTROL COMUNITARIO:

por **Catalina Angulo, Estudiante de Medicina, Vicepresidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Concepción (FEC)**

La deuda pendiente en la disputa del Proyecto Educativo

Educación gratuita, democrática, al servicio del pueblo y tantos otros adjetivos. Repetimos la consigna en los lienzos, en las asambleas y en la prensa. Pero en general el debate, al menos en lo público, suele centrarse en la gratuidad, y el resto se repite como nuestro segundo nombre, de memoria. Pero, ¿Qué significa realmente? Pareciera estrictamente necesario volver al 2011, como para analizar cualquier otra cosa relativa a la educación. Y no es que antes no haya pasado nada, por supuesto que el descontento, las discusiones y nuestros aprendizajes venían acumulándose durante toda la década. Pero la visión global de un proyecto educativo, ya no movilizándonos por demandas particulares, sino por una transformación profunda al modelo de educación, recién tuvo real cabida el 2011, y esa visión global, por supuesto, significó también el cuestionarse quien construía esta educación y las relaciones de poder que se establecían dentro del sistema educativo. Este cuestionamiento nos llevó a concentrarnos en las trabas que significaban los artículos del DFL-2 para la participación de estudiantes y trabajadores no académicos en la toma de decisiones y gestión universitaria. También, no demoramos en darnos cuenta que la democracia en la educación no era algo que pudiésemos exigir, sino que debíamos ejercerla, transformándose esta frase incluso en consigna.

Y si bien el haber entendido el concepto de proyecto educativo como la lucha completa que debíamos dar contra el modelo, significó un avance cualitativo para el movimiento estudiantil, incluso para el movimiento popular en conformación, en particular con respecto a la democratización tenemos una deuda pendiente. Esto, ya que aquellos avances en la conciencia no necesariamente han sido llevados a la práctica concreta en nuestros espacios, en virtud de superar el carácter peticionista de la demanda por democracia a través de la derogación del DFL-2, y en cambio, los avances que han habido han sido en lugares particulares, en general respondiendo a coyunturas en específico, y no hemos sabido darle un hilo conductor a la lucha por democracia a nivel nacional.

Experiencias locales: ¿espasmos o construcción real?

Aún sin una hoja de ruta, distintas expresiones nacidas de la necesidad de participación han ido explotando al pasar de los años, teniendo un buen montón de ejemplos donde podemos citar dentro de lo más reciente la Escuela República Dominicana, que fue tomada por apoderados y apoderadas luego de haber sido decretado su cierre y donde ellos se hicieron cargo, contra viento y marea, de seguir dictando clases bajo sus propias reglas. Por otra parte, ejemplos a nivel universitario, al menos en intención, hay varios, pero cercana a mi propia experiencia – y en particular, digna de un artículo más extenso solo para ella – está la Universidad de Concepción. Con una reforma universitaria a su haber que permitió la triestamentalidad universitaria a fines de los '60, hoy las banderas del cogobierno son alzadas fácilmente por toda la izquierda universitaria, y más aún con rabia teniendo en cuenta el desmantelamiento de todo nuestro sector al interior de la UdeC en la Dictadura, y con ello barriendo además con la democracia universitaria. Es por esto que el 2011 con facilidad comienzan a gestarse distintas manifestaciones en facultades, como Salud, Derecho y Arquitectura y Geografía, que desde congresos y claustros comenzaron a cuestionarse el autoritarismo en sus espacios educativos. Sin embargo, salvo el avance en conciencia fueron procesos en gran medida fracasados, ya que al perderse la efervescencia los directivos pasaron fácilmente por encima de las decisiones tomadas colectivamente. Luego, el 2012, se llevó un proceso más volcado a la interna – que fue muy fácil de instalar, pero con muy poca masividad – donde además del conflicto por el alza de aranceles se hizo énfasis en la democratización, logrando mayor participación en los Consejos de Carrera con voz y voto, además de impulsarse el aún incumplido Claustro Universitario. Y es así como, al menos en este aspecto, el conflicto del 2012 para la UdeC se cerró con bastantes victorias tácticas, pero que sin embargo, carecían de una base social fuerte que hubiese peleado por ellas y que por ende las sintiera suyas. Esto es importante, situándonos ya en 2013, porque iniciamos el año con una comisión de democracia –vestigio de la movilización recién pasada– tratando de instalar a ciegas y sin resultados la lucha por la democratización ¿Por qué? Porque no se puede ser mecánico, ni siquiera románticamente mecánico, para luchar para que la comunidad tome el control del proyecto educativo si la comunidad, simplemente, no siente la necesidad de ello. Y he aquí la conexión con la escuela República Dominicana: allí hubo necesidad, mientras que en la UdeC se trató de instalar a la fuerza. Aun así, el conflicto terminó por estallar de igual forma: a propósito del Plan Tuning (tema en el que el FeL da charla al menos desde 2008), la implementación de los convenios de desempeño del MINEDUC que ganó la universidad para reformar todas y cada una de las mallas curriculares, incluyendo acortamiento de varias carreras, ha encendido los ánimos en las últimas semanas, siendo las facultades quienes han tomado el protagonismo del proceso como debe ser: sentidamente y desde las bases.

De los sueños a la realidad: el control comunitario como propuesta estratégica para el proyecto educativo

Aquí es donde entramos a la parte compleja. Porque de las experiencias locales, muchas veces marginales de democracia, nos saltamos al debate enorme –y hasta ahora, por las nubes– de control comunitario. Porque al parecer está de moda y existen varias interpretaciones: la ACES, MESUP, cierto sector del CONFECH, y por supuesto muchas organizaciones políticas hablan de control comunitario, pero la forma de llevarlo a la práctica, o incluso en el discurso, tiene diversas visiones. Dentro de este debate, recuerdo una vez haber preguntado: ¿El control comunitario es una propuesta táctica o estratégica? A lo que alguien me respondió de inmediato, como el mejor alumno del curso: "Táctica. La estrategia no es otra que el poder popular". Nunca estuve de acuerdo. A mi entender, el control comunitario no es más que la comunidad organizada haciéndose cargo de su propio proyecto educativo, es decir, una expresión de poder popular: una propuesta que debemos fijar como parte del norte estratégico en el ámbito educativo, sin transarla. Y por lo mismo, debe entenderse como una construcción, no puede instalarse mecánicamente ni a rajatabla...Lo que desglosa ciertas tareas para la izquierda. Implica, necesariamente, ir reconociendo dentro de nuestras mismas comunidades educativas aquellas tácticas que nos permitan ir avanzando, por un lado, en la capacidad de copar aquellos espacios institucionales en los que se toman decisiones, como la demanda por Consejos Escolares Resolutivos de la ACES o la mayor apertura de los Consejos de Carrera o estructuras símiles en las universidades (y por lo mismo, necesariamente la derogación del DFL-2), pero por otro lado, reconocer el techo de esta institucionalidad y avanzar en la construcción de poder en nuestros espacios, permitiendo una mayor participación en los mismos y apostando a la discusión real, política, del proyecto educativo que queremos.

Es necesario entender que la democratización –y por lo mismo, prefiero que nos atrevamos a hablar de control comunitario– implica mucho más que votar por el Rector, o tener un voto más o un voto menos en los Consejos Directivos. Implica la conformación de una fuerza social, la construcción de comunidad educativa organizada, que nos permita disputar efectivamente la orientación del Proyecto Educativo. Y esto es algo que, para bien o para mal, no podremos demandarle a nadie más que a nosotros mismos. ★

A 10 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DEL FRENTE DE ESTUDIANTES LIBERTARIOS



El pasado 21 de mayo se cumplieron 10 años de la fundación del Frente de Estudiantes Libertarios. En la marcha y protesta de ese día en Valparaíso, su presencia se notó en la calle; los tambores, banderas rojinegras, gritos y cánticos, junto a su nutrida militancia que se reunió en una colorida y sólida columna no pasaron desapercibidos para nadie. Este espacio de organización político-social, se ha convertido, gracias a su tenaz trayectoria militante, en uno de los principales referentes de la izquierda libertaria de nuestro país. Más allá de una ideología en particular, es la construcción cotidiana de prácticas horizontales, autónomas y federativas, lo que ha fogueado al calor de las luchas a un numeroso contingente de luchadores sociales. No está demás decir, que desde esta humilde tribuna les enviamos un caluroso abrazo en su décimo aniversario a toda la militancia felina que cotidianamente a nivel nacional, construye y lucha desde abajo por una educación al servicio de las necesidades del pueblo trabajador.

El origen: romper con la fragmentación de la militancia libertaria estudiantil

El FEL se fundó el 2003, pero su origen real se remonta a varios años antes. Desde mediados de la década del 90 diversas expresiones colectivas libertarias estuvieron presentes en las luchas estudiantiles que despuntaban y que poco a poco iban creciendo. Las movilizaciones de esos años, vinculadas con el Crédito Fiscal, el pase escolar, la Ley Marco, posicionaban la idea de que la educación se había convertido en un bien de mercado, y poco a poco el número de estudiantes que participaban de la lucha estudiantil iba creciendo. En ese entonces, la dispersión de los colectivos libertarios y su falta de experiencia no hacían posible pensar en la posibilidad de coordinar algo más perdurable en el tiempo, pero fue entre los años 2000 y 2002 que eso cambió. De esta manera, compañeros y compañeras provenientes de Coquimbo, Valparaíso, la Región Metropolitana, el Biobío y la Araucanía, que militaban en el Congreso de Unificación Anarco Comunista (CUAC), en la Asamblea de Convergencia Libertaria (ACL), en el Colectivo Senda Libertaria, junto a algunos independientes y miembros de otros grupos, decidieron ir algo más allá de la mera coordinación coyuntural. La discusión se encaminó hacia la unificación en un "frente", que compartiera un conjunto de análisis y posiciones colectivas que finalmente desembocó en la fundación del FEL. El día elegido para hacer realidad este proyecto no fue algo dejado al azar; la protesta popular del 21 de mayo en Valparaíso, marcó desde el principio la impronta de lucha, combativa, clasista y de base que ha sido asumida por la organización.

> "El FEL se fundó el 2003, pero su origen real se remonta a varios años antes. Desde mediados de la década del 90 diversas expresiones colectivas libertarias estuvieron presentes en las luchas estudiantiles que despuntaban y que poco a poco iban creciendo."

por **Periódico Solidaridad**

La lucha por la educación al servicio del pueblo desde un prisma libertario

La primera etapa estuvo marcada por un aprendizaje constante, lleno de errores y traspiés, que luego fueron dando paso a mayores aciertos, los cuales se vieron reflejados desde el 2005 en un mayor crecimiento de la organización a nivel nacional y en el asumir cada vez con mayor claridad las tareas propias de la militancia. En esos años es cuando se sientan las bases orgánicas y programáticas más generales, que se han llegado a convertir en una verdadera "escuela" de militancia y de lucha social. De ahí en adelante un contingente cada vez más diverso de jóvenes libertarios se integran a sus filas; estudiantes secundarios, universitarios, de institutos profesionales y centros de formación técnica, de ciudades grandes, medianas y pequeñas, provenientes de distintas realidades culturales a lo largo y ancho de Chile. Fruto de esta rica diversidad es que el FEL comienza a generar respuestas ajustadas a los numerosos contextos en que le toca desenvolverse.

A partir de esto es que el FEL va a comenzar a desarrollar una línea de acción hacia las Federaciones de Estudiantes, con una fuerte apuesta hacia la democratización de dichos espacios, especialmente en lo que se refiere a los cargos de representación. Desde el principio, el FEL se ha caracterizado por romper con los tabúes que existieron antiguamente en los círculos libertarios, y en ese sentido, apostó a ocupar cargos con la intención de ponerlos en función del movimiento en su conjunto, utilizándolos como vocerías de las bases, con delegados y delegadas que construyen codo a codo junto al estudiantado, brindando orientación en las luchas, poniendo toda la energía en potenciar la movilización

y la construcción colectiva. Otro ejemplo importante en este sentido fue la línea de construcción de organización entre los estudiantes secundarios, que será un aporte esencial para la lucha del año 2006, en la llamada "revolución pingüina", impulsando la movilización en muchas comunas del país.

Entre los años 2007 y 2009 el movimiento estudiantil vivía tiempos complejos de reflujo. Poco a poco, el estudiantado comienza a levantar cabeza y el FEL pasa por momentos claves en los cuales debe definir mucho más sus posiciones y apuestas. Luego de la realización de varios Congresos, el FEL comienza a plantear que la lucha estudiantil había madurado al punto de que debía necesariamente articularse fuertemente con otros sectores sociales, para llegar a cuestionar el fondo del modelo de sociedad implantado por la Dictadura y continuado por la Concertación, por ejemplo, a través de temas clave como la demanda por una Educación Gratuita. Ese análisis que existía desde un principio, en ese momento se ve mucho más cercano y atingente que en el pasado, y comienza a ocupar el centro de las preocupaciones de la militancia. Es así, como esta orientación que promueve el FEL (junto a otras expresiones de la izquierda de intención revolucionaria) pasa a ser una pieza importante de la gran movilización desarrollada por el movimiento estudiantil y social desde el 2011 hasta nuestros días.



Las y los "felinos" hoy

Actualmente, vemos al FEL bastante fortalecido, con una presencia considerable en muchos centros educativos a lo largo del país. Es un referente obligado entre las organizaciones de la izquierda que opinan y orientan los debates dentro del mundo estudiantil, y presenta también un gran atractivo para sectores importantes del pueblo que lucha, lo que se puede evidenciar en su presencia pública y crecimiento continúo.

La izquierda libertaria hoy tiene en el mundo estudiantil una presencia vigorosa a través del FEL, que además ha logrado que a nivel internacional se comience a replicar su esfuerzo en latitudes más cercanas como Argentina, Uruguay, Ecuador y Perú, o también en otras más distantes como España y Estados Unidos, donde ha tenido eco su propuesta.

Sin embargo, el FEL es mucho más que una simple organización estudiantil. Se nutre de la experiencia de jóvenes trabajadoras y trabajadores que se articulan con el nuevo sindicalismo clasista, de luchadoras y luchadores por la diversidad sexual, de militantes populares que se la juegan por su clase en villas, poblaciones y territorios, y que además sienten en sus venas como corre la sangre de los pueblos originarios, a quienes siempre han estado dispuestos a brindarles esa siempre tan necesaria mano solidaria. No son solo estudiantes en lucha; son mapuche, feministas, ecologistas, anticapitalistas. Son esencialmente, compromiso y vitalidad para las luchas de hoy y de mañana. Por eso hermanas y hermanos del FEL, gritamos hoy junto a ustedes, más fuerte que nunca:

¡Por el Socialismo y la Libertad!
¡Arriba las y los que Luchan!
¡Venceremos!

★



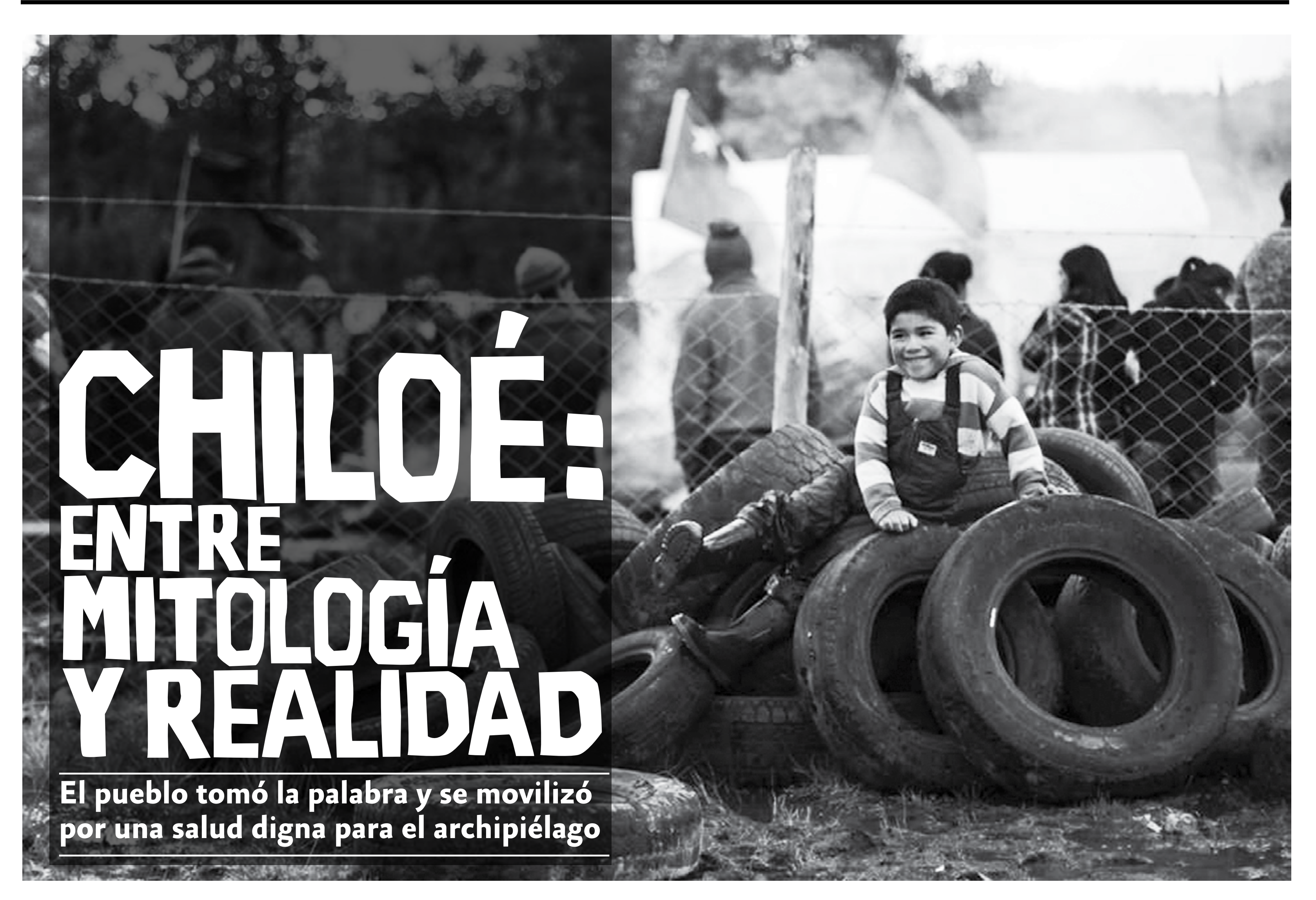
LISTA CREA GANA LAS ELECCIONES EN LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE VALDIVIA

El día Martes 11 de junio finalizó el proceso electoral de la Federación de Estudiantes de la Universidad Austral de Valdivia, dando por ganadora a la lista C "CREA Universidad Popular", con un 55% de las preferencias, por sobre el 41% que obtuvo la lista B "Somos Fuerza, Seremos Cambio" de la Izquierda Autónoma y Revolución democrática.

El resultado de estas elecciones da cuenta de un momento histórico en la Universidad Austral, ya que dos listas de izquierda logran pasar a segunda vuelta y aumentar significativamente su votación. Esto significa un gran avance para el movimiento estudiantil de la región y permiten darle continuidad a la lucha por un nuevo proyecto educativo, gratuito y popular.

Recordamos que el CREA es una convergencia político social estudiantil compuesta por diferentes organizaciones tales como la UNE, El Movimiento Libres del Sur, el Colectivo de Estudiantes de Ingeniería, la Colectiva Feminista Histeria Colectiva, el Frente de Estudiantes Libertarios y muchos más compañeros independientes pero comprometidos con la construcción colectiva y desde abajo. Este importante triunfo es ni más ni menos que la expresión del avance que la izquierda de intención revolucionaria ha tenido en muchos espacios, no solo en Valdivia, si no que a nivel nacional. Esta izquierda, marginal hasta hace pocos años, hoy por hoy, a punta de trabajo, madurez y unidad pese a las diferencias, puede plantearse desafíos mucho mayores como la conducción de los referentes estudiantiles y avanzar hacia la articulación con otros sectores del movimiento popular. Reflejo de esto, es que el triunfo de la lista CREA ha sido saludada con mucho entusiasmo por dirigentes sindicales, la ACES Valdivia, dirigentes secundarios, y otras organizaciones territoriales.

En estas elecciones no solo ha ganado el CREA; las y los estudiantes y la región han ganado una federación comprometida con su pueblo, con la convicción de fortalecer el movimiento estudiantil y popular abriendo los espacios de discusión, de trabajo con la comunidad y representar la voz colectiva del sur para avanzar entre todas y todos en la construcción de una nueva sociedad. ★



CHILOÉ: ENTRE MITOLOGÍA Y REALIDAD

El pueblo tomó la palabra y se movilizó por una salud digna para el archipiélago

El conflicto que se mediatizó a partir del corte de la Ruta 5 en la madrugada del lunes 27 de mayo en la comuna de Quellón -en la parte sur de la Isla Grande-, era algo que se veía venir. Las reivindicaciones levantadas en el petitorio de la Asamblea Social son elementales para el funcionamiento básico de su hospital. Pero lo que detonó y masificó rápidamente las demandas fue el fallecimiento de dos pobladoras: Carola Concha y Verónica Cosme; razón por la cual el movimiento social convocó a todos los actores locales, incluyendo al concejo municipal, quienes se tuvieron que hacer parte de la Asamblea como un grupo más.

Fue el despertar de la comuna de Quellón, organizada y movilizada en un paro comunal convocado tanto por la Asamblea Social como por el propio municipio de esa ciudad, quienes posicionaron mediática y socialmente una demanda conocida por cada uno de los habitantes de estas islas como un problema urgente, y que cada mes que pasa cobra más y más víctimas, pues si bien se conocen las carencias y las precariedades en el cual se encuentra la salud en este país, esa misma crisis se incrementa en las zonas denominadas aisladas por la mirada centralista con que gobierna el Estado y sus paupérrimas políticas de seguridad social enfocadas por territorio.

Es así, como a 4 días de iniciado el corte de carretera, el mismísimo ministro de Salud vino a intentar resolver a Quellón, con la premura de que las movilizaciones sociales no se propagaran por el resto de las diez comunas del archipiélago. Mañalich aterrizó en Chiloé, con un paquete de ofrecimientos sorpresa y varios recursos que tendrán distintos caminos legales para poder resolver las carencias hospitalarias de la comuna de Quellón. En tiempo record se negoció el petitorio de la Asamblea Social y el ministro voló de vuelta a Santiago con el acuerdo de resolver a la brevedad algunas urgencias, mientras que la comunidad organizada se comprometió a levantar el corte de ruta que tenía parado el tránsito del principal puerto con movimiento de salmones en nuestro país, precisamente Quellón.

Por otro lado, lo que ocurrió en la parte sur de la Isla Grande fue importante para que se organizaran en solidaridad varias de las otras comunas del archipiélago, donde comenzaron a auto-convocarse las comunidades en "Asambleas Sociales por una Salud Digna" para el Archipiélago, levantando diagnósticos locales y petitorios comunales para llegar a un petitorio provincial con respecto a la salud.

La organización del resto del archipiélago, desde el mismo día 27 de mayo por la tarde, se sustentó en varias experiencias de encuentro y discusión que se han venido dando en Chiloé desde el año 2011, pero que se profundiza rápidamente este 2013, posicionando este año como uno muy fructífero para los pueblos organizados de esta zona, que le dan el marco al llamado despertar del archipiélago.

> Las reivindicaciones levantadas en el petitorio de la Asamblea Social son elementales para el funcionamiento básico de su hospital. Pero lo que detonó y masificó rápidamente las demandas fue el fallecimiento de dos pobladoras: Carola Concha y Verónica Cosme

En primer lugar, las movilizaciones estudiantiles del 2011 dejaron a varios estudiantes organizados y los que emigraron a estudiar a las diferentes casas de estudio universitario y técnico, aportaron lo suyo organizando a las comunidades chilotas residentes desde Valparaíso a Puerto Montt. También el espacio creado este 2013, "Encuentro Pensar Chiloé", que reúne a una serie de organizaciones comunitarias y autónomas del archipiélago, incluyendo a comunidades williche, trabajadores, pobladores, estudiantes y comités de defensa territorial, es un ejemplo de como avanza la coordinación desde abajo. De la misma manera, es muy relevante la experiencia de las comunidades williche, quienes convocaron a un II Congreso de Pueblos Originarios de Chiloé en el mes de abril de 2013 y que, al igual que el "Pensar Chiloé" llegaron a las mismas conclusiones de cuales son las necesidades del archipiélago: autonomía comunitaria, defensa territorial, profundización del pensamiento descolonizado y dignidad para Chiloé; todas cuestiones que no pasan por construir mega-proyectos de infraestructura como el puente sobre el Canal de Chacao o los parques eólicos en algún lugar de la isla, asumidas

públicamente, entre muchas organizaciones, por la CUT provincial. Queda claro que Chiloé se cansó de la postergación y de la mirada colonizadora que viene incluida en cada política pública que se diseña para la región, donde la comunidad no tiene soberanía para manejar información y tomar decisiones autónomas, convocándose para avanzar en construir un proceso económico, político y social propio del territorio y de acuerdo con su historia, su ambiente y la cosmovisión de sus comunidades.

Por último, en la actualidad se están organizando diferentes espacios de encuentro y comunicación entre las diferentes expresiones de poder comunitario en Chiloé, ya sea tanto para participar en el espacio ganado por las movilizaciones en una mesa de trabajo con el Ministerio de Salud, que incluye a las Asambleas Sociales a la par de los Municipios de la provincia, como para coordinar posiciones sociales sobre las diferentes problemáticas que tiene el archipiélago en su conjunto, entre las cuales encontramos la salud, la educación,



la conectividad entre islas, el trabajo comunitario desplazado por la industria, la contaminación de su medio ambiente, la privatización del mar y borde costero austral, la insustentabilidad social y ambiental de la salmonicultura, los megaproyectos energéticos eólicos, el colonialismo cultural, los malos caminos, la falta de agua dulce a partir de la extracción de los pomponales y de la tala indiscriminada del bosque nativo, y los problemas territoriales de mar y tierra de los pueblos originarios e insulares.

En este sentido, la movilización por salud digna para el archipiélago continúa, la coordinación comunitaria permanece en estado de movilización, y ya se está proyectando la defensa de los petitorios locales de las asambleas para solucionar definitivamente y por distintos caminos legales las carencias de salud de Chiloé, el cual fue un acuerdo social que se tomó a partir de la reunión de los alcaldes de Chiloé en el Ministerio de Salud el día viernes 7 de julio pasado. Además, las juventudes chilotas en el continente se comienzan a organizar para pensar nuestra tierra desde su formación y experiencia.

De esta manera la mitología de vivir en un lugar prístino, donde dan ganas de salir a mojarse en una lluvia copiosa y poética, con olor a musgo entre sonidos de acordeón, o sentirse gustoso alrededor de la cocina chilota tomándose un mate, se va perdiendo en cada camión salmonero que pasa, en cada flotador arrojado en la playa como basura por algún cultivo de choritos o en cada muerto que se produce por contar con un sistema de salud deficiente y en crisis profunda hace muchos años. Sin embargo, hoy la realidad se vuelve más fuerte que nunca y golpea a los hermanos y hermanas que no defendieron en su tiempo el territorio, que permitieron que Chiloé se convirtiera en basural de la industria del salmón o de las políticas enajenadoras de fomento agrícola y forestal, entremezclándose mitología y realidad en la isla. Por ahora, lo único que tenemos como certeza es que Chiloé se reafirma como un territorio de pueblos humildes y despiertos, luchadores de la vida y con los pies descalzos bien puestos sobre la tierra. ★

LA PINTANA: CAMBIAN NOMBRE DE AVENIDA FRANCISCO FRANCO POR VIOLETA PARRA

UN PEQUEÑO GRAN LOGRO DE LA ORGANIZACIÓN Y UNIDAD DESDE ABAJO

por **Nicolás Collao**

En las primeras horas del martes 14 de mayo en sesión del Consejo Municipal, se ratificó lo que las y los vecinos en enero de este año señalaron; la avenida Francisco Franco debía llamarse de ahora en adelante Violeta Parra. En septiembre del 2011 el Consejo Municipal aprobó el cambio de nombre de la Av. Francisco Franco, el que se materializaría por medio de una consulta ciudadana en una fecha por confirmar. El 20 de enero de este año, se realizó un plebiscito en el cual participaron más de la mitad de los residentes de la avenida en cuestión; de las 436 viviendas, 240 domicilios votaron, ganando con el 59% el nombre de Violeta Parra.

Por cierto, en medio de las sesiones en la Municipalidad, no resultaba extraño ver a todos los partidos políticos, al momento de votar, actuar como bloque, como clase política. En sesiones anteriores algunos ni siquiera sabían quién era ese tal Franco y preferían no cambiar el nombre solo por los costos públicos que ello implicaba. Hubo otros que casi se reconocieron fascistas, unos levantaron nombres que cayeron en el olvido con rapidez y algunos, claro, hacían de esto concesiones. Cómo será nuestra democracia



que la instancia hecha para facilitar las decisiones populares, según la ley 20:500, tiene que ser el Consejo Comunal de Organizaciones Sociales (COSOC) entidad que en la oportunidad votó en contra.

Sin embargo, esta iniciativa nunca nació de la institucionalidad. Mucho antes del 2011 el "Centro de Promoción Cultural El Arca" había comenzado la campaña, instalando lienzos en distintos postes de la población con el fin de cambiar el nombre de la calle por el de la cantautora popular, eliminando la referencia al Dictador español. Incluso, a la fecha, se siguen escuchando en la Radio Libre y Comunitaria 100.5, ubicada en el mismo centro cultural, distintas cuñas, biografía y siniestros datos que apelaban a su reemplazo. Será en las peñas, bingos, actividades para los niños y niñas, el Preuniversitario Alejandro González, el Comité de allegados Hijos de La Pintana y las distintas organizaciones que se convocan periódicamente en el sector, en donde se promovió la urgencia de quitar el nombre del Dictador de la avenida principal de las 43 poblaciones que existen en la zona. Francisco Franco, fue además, inspirador de la más cruenta Dictadura Militar que ha sufrido nuestro país; una de las cunas del gremialismo, según el propio Jaime Guzmán, estaría en la obra de este detestable español. Se obviará que en diciembre el "carnaval del 30" será este año el tercero que exige, a punta de ferias populares, murales, bailes y notables bandas como Chico Trujillo, Violeta Parra como avenida transversal. No está demás señalar que mientras todo Chile se movilizaba por la educación, al sur de Santiago se construía, con pura voluntad, la hoy fortalecida "Coordinadora Popular Sur" (COPOSUR), organización en la que convergen trabajos políticos/sociales en los territorios de cuatro comunas de la periferia sur de Santiago, el cual fue fundamental a la hora de levantar la propuesta.

Las organizaciones populares y los vecinos organizados del sector seguirán trabajando arduamente a diario para continuar construyendo comunidades organizadas y autogobernadas desde abajo; territorios empoderados que vayan tomando decisiones, las cuales sean obedecidas por las instituciones que supuestamente nos representan. Por ahora solo queda esperar que el Departamento de Obras Municipal, entre otras oficinas públicas, se coordinen para reemplazar letreros, patentes, cuentas y propiedades que rememoren a este asesino del pueblo español, y de paso materializar lo que la organización popular decidió hace ya bastante tiempo. ★



REFLEXIONES SOBRE EL PARO DEL 26 DE JUNIO

LA TRASCENDENCIA DE LA UNIDAD MULTISECTORIAL

por **Vladimir Benoit**

El paro del 26 de Junio convocado por la CONFECH fue una prueba para los sectores organizados de las y los trabajadores y el pueblo, la primera gran manifestación posterior a una serie de logros cuantitativos y cualitativos desarrollados durante el 2011. Expresión de la unidad entre la clase trabajadora y los estudiantes, el llamado a paro de la CONFECH y su articulación con sectores estratégicos de la economía refleja un importante avance y pone en consideración pública la transcendencia de dicha unidad.

Si bien los trabajadores portuarios fueron los primeros en adherir a la convocatoria, reafirmado su actual capacidad de movilización -que ya ha marcado hitos durante el 2011 y el 2013- los trabajadores del cobre también hicieron eco del llamado, así como la CUT. En ese sentido, el paro viene a coronar un proceso de fortalecimiento de algunas organizaciones de trabajadores y la continuidad de la lucha por la educación, pero haciendo carne lo que ya el 2011 se visualizaba como clave: la entrada del movimiento obrero a una lucha que es transversal y sólo puede ser resuelta por el conjunto de la clase trabajadora y el pueblo.

Esto se muestra aún más relevante cuando la movilización se trata no sólo de sectores estratégicos de la economía nacional, sino que ésta se desarrolla a partir de aspectos que caen por fuera de las demandas gremiales. En otras palabras, entramos en un área de desarrollo que denota a un sector de trabajadores muy avanzado (aún pequeño en términos numéricos y que deja claro el desarrollo desigual y combinado del movimiento obrero) y que empieza dar cuenta de una variación importante, en lo que Gramsci definía como "*los diferentes momentos de la conciencia política colectiva*", es decir, empezamos a evidenciar el paso de una conciencia meramente "económico-corporativa" a una conciencia que contempla "la solidaridad de intereses entre todos los miembros del grupo social", pero todavía en el campo meramente económico. Si bien este nivel de desarrollo "plantea la cuestión del Estado" (expresado en las demandas por "reformar el modelo"), sólo lo hace "*en el terreno de lograr una igualdad política-jurídica con los grupos dominantes, ya que se reivindica el derecho a participar en la legislación y en la administración y hasta de modificarla, de reformarla, pero en los marcos fundamentales existentes*". Esto queda bien expresado en la declaración de la CTC, cuando señala que "*el modelo social y económico impuesto por la dictadura y profundizado en los años posteriores es cuestionado por una amplia mayoría de los chilenos, que exige un nuevo sistema de pensiones solidario, una nueva institucionalidad laboral que entregue a los trabajadores herramientas para negociar condiciones de trabajo dignas, una reforma tributaria que avance en una más justa distribución de la riqueza, educación gratuita y de calidad como un derecho universal y todo ello enmarcado en una Constitución generada democráticamente*". Aún así, la demanda por la nacionalización del cobre coloca en tensión y ataca directamente al sector hegemónico de la clase dominante y desafía la capacidad de la burguesía local para dirigir los procesos de transformación democráticos. Por lo tanto, se abren importantes oportunidades para los revolucionarios, los que deberemos salir a disputar la dirección y sentido de estas luchas

> Se abren importantes oportunidades para los revolucionarios, los que deberemos salir a disputar la dirección y sentido de estas luchas democráticas, identificando con precisión que posiciones de la sociedad civil son relevantes para el desarrollo del poder popular



Por lo tanto, el paro del 26 de Junio fue un ejercicio de lucha y articulación clave en la preparación del pueblo trabajador para enfrentar la lucha por reformas democráticas, colocando el énfasis en presentar a los demás trabajadores y trabajadoras que aún no se organizan

democráticas, identificando con precisión que posiciones de la sociedad civil son relevantes para el desarrollo del poder popular, más ahora que frente al gran malestar que empieza a reflotar, el reformismo encuentras los medios para re editarse y aparecer como una alternativa viable y legítima, cuando los revolucionarios sabemos el rol nefasto que ha jugado la institucionalidad burguesa en el desarrollo del poder de las y los trabajadores. En otras palabras, el desafío es construir colectivamente salidas "democráticas" que no hipotequen el desarrollo de la independencia de clase.

Es así que el paro puso a prueba la capacidad de generar una tribuna pública, extra institucional, capaz de plantear temas a nivel nacional y el debate político entre las y los trabajadores y el pueblo, lo que se traduce en un ejercicio necesario para la clase trabajadora que lo prepara para ser clase dirigente, es decir, una clase capaz de identificar al grueso de la población, arrastrar a los sectores desorganizados, encantar y convocar a la organizaciones territoriales y crear una nueva institucionalidad, opuesta al Estado y a los intereses del capital. Esta capacidad dirigente se pone a prueba en la posibilidad de crear un espacio extra institucional o, en otras palabras, un breve momento de "espacio público" pero propio o apropiado por las y los trabajadores y el resto del pueblo que vive al margen del sistema representativo burgués, un momento donde nos damos la posibilidad de pensar la institucionalidad que realmente necesitamos, amenazando –al menos potencialmente- las formas burguesas de organización. En un contexto donde la rigidez institucional acostumbrada por el modelo hace de estos momentos algo aún más amenazante.

Pero no sólo se trata de instalar temas, sino "formas" de resolver los problemas que la clase trabajadora debe irse dando. Para esto uno puede pensar en sólo tres vías: la institucionalidad burguesa vigente, su restauración (a manos del reformismo) o bien por medio de una nueva institucionalidad, basada en el ejercicio democrático directo de los trabajadores y demás sectores del pueblo.

Por lo tanto, el paro del 26 de Junio fue un ejercicio de lucha y articulación clave en la preparación del pueblo trabajador para enfrentar la lucha por reformas democráticas, colocando el énfasis en presentar a los demás trabajadores y trabajadoras que aún no se organizan, un camino adecuado para romper con el modelo, demostrar las limitaciones del capitalismo y ejercitarnos como clase en el duro camino por el triunfo del socialismo y la libertad.

POLÍCIA FEDERAL INVADE LA SEDE DE LA FEDERAÇÃO ANARQUISTA GAÚCHA–FAG



En la tarde del jueves 20 de junio de 2013, entre 12 y 15 agentes sin identificar, usando chalecos y chaquetas diciendo ser de la Policía Federal irrumpieron y allanaron el Ateneo Batalha da Várzea, espacio político social de la Federación Anarquista Gaúcha localizado en la Travessa dos Venezianso, y se llevaron varios de nuestros materiales. Los agentes no presentaban orden de allanamiento a los vecinos que se hacían presentes para informarse de qué pasaba. Además los agentes, también encubiertos, buscaron detener una compañera en su casa en la mañana.

La FAG es una organización política con 18 años de existencia pública. A lo largo de estos años nunca nos escondimos, siempre mantuvimos nuestros espacios públicos donde realizamos innumerables actividades de orden político y cultural así como nuestra participación en el campo popular y la izquierda Gaúcha y nacional. El Ateneo es un espacio donde a lo largo de tres años hemos dado secuencia a esas actividades, manteniendo una biblioteca pública y realizando periódicas actividades.

Recordamos también que en octubre de 2009 tuvimos nuestra antigua sede, localizada en Lopo Gonçalves, invadida por la Policía Civil por órdenes de la entonces gobernadora Yeda Crusius, en función de un cartel donde las responsabilizábamos, y seguimos responsabilizando, por el asesinato del militante del MST Elthon Brum en San Gabriel. En esa ocasión tuvimos todos los materiales de la sede incautados, llevándose incluso la basura.

Esta vez, y después de numerosas "leyendas urbanas" publicadas por RBS acusándonos de sociópatas, se está fantaseando con que estaríamos tramando en conjunto con militantes de otros países el empleo de tácticas de guerrilla en la ciudad, se ve el nítido motivo de sembrar el pánico y la instigación de la represión a nuestra militancia.

Así como las provocaciones y fascistas plantados por la prensa reaccionaria, la represión empleada por los aparatos de represión del estado burgués no es una novedad para nosotros. Desde nuestros inicios como corriente política hemos sido el blanco de la saña represiva de los patrones en conjunto con el Estado. Durante más de un siglo hemos resistido todos estos ataques cobardes, con el puño y la cabeza en alto y no será este episodio el que debilite nuestra combativa militancia.

Responsabilizamos en fin a los gobiernos municipal, estadual, y federal por este ataque cobarde a nuestra organización. No nos intimidaremos y seguiremos empleando todo nuestros esfuerzos en la construcción de un pueblo fuerte, en un campo popular combativo que organice a los oprimidos de este país y a sus legítimas demandas.

¡No Pasarán!
¡Abajo la represión a los que luchan!
Federação Anarquista Gaúcha – FAG –
20 de junio de 2013



CENTRO CULTURAL Y EDUCACIONAL LA NUEVA ESCUELA

"CONSTRUYENDO EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y COMPROMISO SOCIAL"

Hace más o menos una década un grupo de pobladores y pobladoras, estudiantes y profesionales, de la comuna de Renca (ubicada al norte del gran Santiago) y también de otros lugares, tuvo la idea de hacer suyo un espacio abandonado y crear poquito a poco, un proyecto educativo alternativo, popular y autogestionado

Muchos pobladores y pobladoras de la comuna asistieron a las clases, frecuentaron más de un taller y aprendieron que el conocimiento se comparte y construye en comunidad. Hostigados por un Municipio tradicionalmente de ultraderecha, asistencialista y clientelista, donde aún son comunes prácticas del período de la Dictadura (matonaje, golpizas, amenazas, etc.) resistieron varios embates judiciales y represivos, injurias y malos ratos, hasta el día en el cual finalmente fueron desalojados y aplastados, literalmente, terminando con años de esfuerzo colectivo. Sin embargo, a pesar de la destrucción del espacio y la pena e impotencia que esto provocó, también los corazones se llenaron de satisfacción y alegría al ver como la población completa salió a la calle a defender su escuela, apoyados, además, por decenas de compañeras y compañeros de otras organizaciones populares de la comuna que no dudaron en ejercer la solidaridad en aquellos duros días. Hoy el proyecto continúa, pero en otro lugar, debido a discrepancias con el uso y abuso de algunos que encontraron un nicho fértil en ese espacio. Actualmente, en la intersección de José Miguel Infante con Calle 5, en lo que fuera hace más de 12 años una panadería, y hasta sólo hace medio año atrás una casa okupa, las porfiadas y porfiados compañeros de la "Nueva Escuela" han vuelto a la carga, con más ganas y sueños que antes. De esta interesante experiencia comunitaria, conversamos con Claudio y Ángelo, dos miembros del grupo que da vida al espacio.

¿Cuándo y cómo nace la idea de crear la "Nueva Escuela"?

Hace alrededor de 10 años, a un grupo de personas con ideas políticas, en medio de una "convivencia", se les ocurre la idea de crear un proyecto político de educación popular y alternativa, ya que se estaba viendo la posibilidad de que la gente de los sectores más marginados pudiese dar "exámenes libres". De este modo, se pusieron a trabajar en él y lo llevaron a cabo. En el lugar que eligieron había una escuela abandonada, que era propiedad de las y los pobladores, que en los 60's habían comprado lotes de tierra para levantar su población. Con apoyo de la Junta de Vecinos, en una Asamblea Extraordinaria de pobladores se presentó el proyecto; a ellos les gustó y autorizaron a este grupo utilizar el terreno. En un principio sólo se hacían clases, después con el tiempo y los años, se empezaron a hacer talleres y más actividades culturales.

La nueva escuela tuvo muchos conflictos con el Municipio de Renca ¿Nos pueden contar un poco sobre eso? ¿Cómo vivieron el desalojo de finales del 2012?

En un principio a la alcaldesa Vicky Barahona no le molestaba el trabajo que se hacía ahí, e incluso mandó un par de cartas de felicitaciones, lo que entra en contradicción con lo que vino después que fue una verdadera obsesión por quitarnos el terreno, primero con la excusa de que se iba a construir un jardín infantil, cuando ya existe uno, que incluso tiene cupos de sobra y que por lo tanto no era una necesidad de la comunidad. Cuando "La Nueva Escuela" comenzó a generar redes, realizar un trabajo más político y de denuncia en la comuna, la cosa cambió; la experiencia de organización, construcción de comunidad y consciencia que se estaba dando en la población y en la comuna, en general, no le convenía a esta alcaldesa de derecha, que tiene un alcalde subrogante que es un ex CNI. Ahí nosotros pasamos a ser considerados sus enemigos. Desde el Municipio se entabló un lenguaje de descalificación y difamación hacia nosotros, llamándonos públicamente "comunistas", "okupas", "delincuentes", "aprovechadores", etc. Ellos no quieren que la comunidad se tome sus espacios, que los vecinos se empoderen, que tengan consciencia y se organicen.

Sumado a todo lo expuesto, la Municipalidad se atribuye ser la dueña del terreno, que es propiedad de pobladores y pobladoras, quienes provenían de varios lugares (Conchalí, Cerro Navia, Quinta Normal, etc.) que en los 60's, como comités de vivienda, compraron juntos lotes de tierra y armaron su población, con escuela, jardines, plazas, todo bien consensuado y puesto en los planos de entonces. Luego, en Dictadura todos los espacios comunitarios pasaron, en forma arbitraria, a ser terrenos municipales, aunque el registro recién haya sido escrito legalmente en el 2009. Nosotros creemos que igual fue un error nuestro no tomarle nunca importancia al asunto legal y todo el papeleo que ello implica, porque quizás se podría haber evitado todo este abuso de la Municipalidad y que se adueñara de un espacio que pertenece por ética y derecho a la población, pero también le correspondía a la Junta de Vecinos esa gestión como representantes de los pobladores.

Las primeras cartas de desalojo y demandas empezaron a llegar el 2009 y eran dirigidas a tres personas específicas de nuestra organización, quienes eran parte de la directiva. Asimismo la Municipalidad envió cartas y comunicados públicos a los pobladores donde buscaban ponernos mal, claramente, señalando que éramos "cinco okupas" que nos habíamos tomado un espacio de las y los pobladores, que éramos delincuentes, que hacíamos actividades subversivas y otras difamaciones. Nosotros, a su vez, nos apoyamos en la comunidad, manteniendo a las y los vecinos informados, recolectando firmas de apoyo, haciendo permanentemente "puerta a puerta" y realizando asambleas periódicas con los vecinos. De este modo, el 2009, tras la amenaza de destruir el espacio, por parte del Municipio, nos tomamos el terreno donde funcionaba la escuela por cerca de 6 meses. Además, durante ese período nos tomamos el Municipio, con un grupo de vecinos y el "Club de adultos mayores Otoño Florido", y también nos fuimos en masa a pedir explicaciones a la Junji.

Así, siguió el hostigamiento, por tres largos años, mientras se seguía trabajan-

> Varios vecinos y vecinas están participando del proceso de nivelación de estudios y talleres, pero la gente que vive acá no está muy acostumbrada a la organización popular; para el día de la inauguración nos preguntaban que cuánto valía la entrada y hasta el día de hoy les cuesta entender que los talleres son gratuitos

do diariamente en las actividades propias de "La Nueva Escuela" (clases, talleres, atención en el policlínico) y, además nos coordinábamos con la Junta de Vecinos para seguir uniendo a las y los pobladores en la lucha por el terreno. Hasta que llegó, tal cual como en el '73, el día menos pensado, el violento desalojo y destrucción del espacio, un día sábado 17 de noviembre del 2012, a las 7:00 de la mañana, con la irrupción de las Fuerzas Especiales de Carabineros. Apenas llegó la primera micro comenzó la movilización interna en la población y empezaron a llegar piños de gente de prácticamente toda la comuna de Renca a apoyarnos. Como a las 9:00 de la mañana se constituyó la jueza y dijo que ella se hacía presente para cumplir una ley, que era desalojar la escuela, no destruirla. La Municipalidad llevó engañados a los obreros que tenían que destruir la escuela, ya que les habían dicho que iban a realizar una remodelación y cuando se dieron cuenta de lo que tenían que hacer en realidad, tomaron sus cosas y se fueron, en medio de los aplausos que les daban las y los pobladores ahí reunidos. Los guardias también iban engañados, puesto que en la Municipalidad les dijeron que iban a cubrir un "evento". La Municipalidad quiso sorprendernos con este golpe un fin de semana, pero fueron ellos los sorprendidos, ya que nunca esperaron que hubiese tanta organización en la gente, hasta los abuelitos salieron a defender el espacio. Toda la gente que estudió en la escuela alguna vez estaba presente. Mucha otra gente también salió a la calle. Cuando entró la retroexcavadora municipal (la otra ya se había ido) y comenzó a demoler, la rabia en la gente comenzó a crecer y ahí empezó la pelea dura, que se extendió por cerca de 4 horas, hasta que los pacos tuvieron que retroceder. Las lacrimógenas eran lanzadas a las casas, al cuerpo de los pobladores y las fuerzas especiales se fueron cuando ya no tenían que tirarnos; lanzaron como 90 lacrimógenas. Frente a esto se armó una resistencia, se levantaron barricadas y continuaban llegando cabros de todas partes a apoyar. El objetivo de la Municipalidad era sacarnos del espacio, apostar sus guardias ahí y que todos nosotros nos fuéramos para la casa y chao. Luego que se fueron los pacos, entre toda la efervescencia que había fuimos a abrir la escuela, en medio de gritos de "el pueblo unido jamás será vencido", botamos la reja, los guardias huyeron y retomamos el espacio, que sin embargo estaba en ruinas, con casi todo destruido.

En la práctica cotidiana, aparte de la autogestión, defendemos los principios de la conciencia y solidaridad de clase, lo que se refleja en el apoyo mutuo entre nosotros, los pobladores; esos son los pilares o principios transversales de nuestra organización

¿Qué los llevó a trasladarse de la Población Cerro Colorado a San Genaro? ¿Cómo ha sido el proceso?

La verdad es que existían conflictos con algunas personas que habían sido antes de nuestra organización y que se habían retirado por divergencias con las formas de hacer y construir nuestro proyecto y que llegaron, supuestamente a apoyar, pero ya las diferencias se habían hecho irreconciliables. Después del desalojo y de dos meses de convivencia en la toma, todo se comienza a agudizar y a traspasar también al plano más político, ya que este espacio, tan mediático en ese momento, despertó interés y deseos de figuración de muchos que nunca habíamos visto y de otros que buscaban un trampolín para intereses propios y partidarios, lo cual no estábamos dispuestos a permitir. Así tomamos la decisión de irnos, sabiendo que "La Nueva Escuela" ya había cumplido su trabajo en ese sector y que, pese a la pena, podíamos construir en otro espacio y sembrar nuevas semillas. Luego de analizar algunas opciones optamos por recuperar un espacio que estaba desocupado y que había sido recientemente una casa okupa, la cual estaba nuevamente abandonada y unos amigos que habían estado en ese espacio nos invitaron a ocuparla. En medio de un bingo popular en una sede social, alguien plantea que existe ese dato, nos entusiasmamos y fijamos un día para ir a abrir la casa. Nos conseguimos las herramientas y a finales de febrero entramos y nos encontramos con un lugar en muy mal estado; enseguida empezamos a trabajar de lunes a lunes, desde la mañana hasta la madrugada, fines de semanas incluidos, para limpiar, pintar y arreglar el espacio.

¿Cómo han sido recibidos por los vecinos y vecinas? ¿Participan, preguntan y asisten?

A la semana de estar limpiando el espacio, realizamos un "puerta a puerta" donde le comunicamos a los vecinos de la población que nos estábamos instalando y le entregamos un volante que resumía nuestra historia y actividades.

Varios vecinos y vecinas están participando del proceso de nivelación de estudios y talleres, pero la gente que vive acá no está muy acostumbrada a la organización popular; para el día de la inauguración nos preguntaban que cuánto valía la entrada y hasta el día de hoy les cuesta entender que los talleres son gratuitos. Uno a nivel macro les explica un poco el rollo más político-social y la verdad es que entienden y se empiezan a entusiasmar. Incluso, hay gente que ha enganchado con el rollo y se ha ofrecido para hacer talleres, como por ejemplo "bordado en cinta".

¿Qué talleres o actividades funcionan con regularidad en la escuela? ¿Qué otras ideas tienen planeadas implementar en el corto plazo?

Durante la semana, de lunes a viernes hacemos alfabetización para la gente que no sabe leer ni escribir y nivelación de estudios, para ciclos de educación básica y media, y estamos trabajando en la organización de un Preuniversitario Popular, el cual debiera comenzar la primera semana de junio. El fin de semana estamos realizando talleres: computación, manualidades y reciclaje, artesanía, cocina para niños, guitarra para niños y adultos, bordado en cinta y yoga, por ahora. Además, estamos levantando nuestro Policlínico Popular, que funcionaba antiguamente en el otro espacio que ocupábamos. El policlínico aparte de realizar atención primaria en salud, busca brindar conocimientos en salud preventiva y en capacitar a monitores y monitoras de salud comunitaria, para atender enfermos postrados y realizar operativos médicos una vez al mes o cada dos meses.

Por otra parte, actualmente, estamos trabajando en la profundización del Proyecto Político de nuestra organización, que es un trabajo bien intenso, porque existe una diversidad bastante rica de ideas. Como no somos un grupo cerrado ni sectario esto ha sido un trabajo muy gratificante, ya que es una construcción colectiva que involucra una amplia gama de puntos de vista diferentes. También hemos pensado más adelante hacer foros y articularnos con otras organizaciones de Renca en un Cordón, para empezar a crear algo más grande entre todos. Para el futuro tenemos la idea de construir una sala de ensayo para que las bandas locales tengan un espacio donde ensayar. Otro de nuestros sueños es contar con una radio comunitaria donde difundir nuestro trabajo y donde otras organizaciones, Juntas de Vecinos y pobladores, en general, puedan dar a conocer su trabajo, sus experiencias y dar mayor visibilidad a las problemáticas en la comuna.

¿Cómo se organizan? ¿Bajo qué principios?

Somos una organización que funciona mediante la autogestión, lo que implica generar peñas, bingos, rifas, etc., para autosustentarnos. A nosotros no nos financia nadie, todo lo que tenemos ha sido conseguido por donaciones, por gestiones internas y por las cuotas que nosotros, como miembros de la organización, entregamos periódicamente, mes a mes.

En la práctica cotidiana, aparte de la autogestión, defendemos los principios de la conciencia y solidaridad de clase, lo que se refleja en el apoyo mutuo entre nosotros, los pobladores; esos son los pilares o principios transversales de nuestra organización. Además, nos sustentamos en una participación amplia y flexible, lo que implica que todo se decide en asamblea, las cuales son abiertas y en donde cualquiera puede dar su opinión. Nosotros apostamos a construir con los demás y no sólo para los demás.

Para terminar, nos gustaría reafirmar una idea que nos refleja mucho y que tenemos escrita en un lienzo; "creemos que una población organizada, consciente e informada es capaz de crear hasta lo imposible". Además les queremos mandar un saludo a todos los compañeros y compañeras anónimos que han apoyado a "La Nueva Escuela," y gritar bien fuerte: "¡Viva la organización comunitaria!, ¡Viva la solidaridad de clase! y ¡Arriba las y los que luchan!" ★

PRESENTACIÓN DE LA AGRUPACIÓN JUVENIL LUIS OLEA

por **Agrupación Juvenil Luis Olea**



La Agrupación Juvenil Luis Olea es una organización político-social que busca ser un espacio de contención y de ayuda en el paso hacia el mundo laboral y sindical. Nuestra intención es formarnos junto a compañeros y compañeras trabajadoras o estudiantes, teniendo como horizonte la construcción de un sindicalismo clasista, democrático y al servicio de las luchas de los trabajadores, que avance a paso firme hacia la construcción de una sociedad justa, libre y soberana.

Componemos la agrupación jóvenes trabajadores o estudiantes técnicos próximos a insertarse en el mundo laboral. Por eso, tenemos como principal tarea la formación de todos nuestros compañeros y compañeras en términos prácticos y teóricos, dándonos las herramientas necesarias para defendernos como trabajadores y organizarnos para ganar nuestros derechos. Estamos convencidos de que estas herramientas permitirán poder desarrollar experiencias de organización y lucha en cada lugar de trabajo. Pero nuestro objetivo va más allá: convencidos de que el actual sindicalismo tiene muchísimas falencias (desde trabas legales heredadas de la Dictadura hasta tendencias burocráticas y entreguistas), buscamos aportar a la reconstrucción de un sindicalismo al servicio de la clase trabajadora y sus luchas, a través de la generación de unidad entre los trabajadores y trabajadoras y de la crítica a lo que impide el desarrollo de un sindicalismo fuerte. Para eso, buscamos difundir y apoyar las luchas de diferentes sectores de la clase trabajadora chilena.

Somos una organización que fomenta y promueve las prácticas libertarias de democracia directa, horizontalidad y acción directa. La democracia directa, porque todos los que participamos de la agrupación decidimos conjuntamente las cuestiones políticas fundamentales y las llevamos a cabo con el mismo compromiso. La horizontalidad, porque independiente de las funciones en las que nos desempeñemos organizativamente, todos los miembros tenemos el mismo derecho a voz y voto, sin que unos valgan más que otros. La acción directa, porque creemos que es a través de la participación directa de los y las trabajadoras que conquistaremos lo que nos pertenece, sin delegar esa responsabilidad de participación a nadie. Además, somos clasistas, porque creemos que la sociedad está dividida en quienes no tienen nada más que su capacidad para trabajar y quienes lo tienen todo y explotan a quienes trabajamos, y porque en esa división tomamos partido por nuestra clase: la de los trabajadores.

Actualmente nos encontramos en una etapa de formación de la agrupación. En los próximos meses esperamos realizar una serie de talleres de formación sindical y conversatorios sobre experiencias de organización y lucha junto a compañeros y compañeras del mundo sindical. Mediante esta presentación, aprovechamos para hacer invitación a todos y todas las que estén interesadas en aportar o ser parte de nuestra agrupación, a ponerse en contacto con nosotros y a participar de nuestras actividades.

¡Contra la precariedad laboral, organización sindical!
¡Arriba los y las que luchan! ★

CONGRESO UNIÓN PORTUARIA DE CHILE: "EN EL CAMINO HACIA LA LUCHA MULTISECTORIAL"

por **La Batalla de las y los Trabajadores**



Los días viernes 14 y sábado 15 de junio se realizó de manera exitosa el tercer encuentro nacional de la Unión Portuaria de Chile en la ciudad de Valparaíso, convocando a una gran cantidad de dirigentes sindicales de los trabajadores portuarios provenientes de todo el país. Compañeros de Iquique a Puerto Montt concurrieron a la cita en la ciudad capital de la quinta región, representando aproximadamente a 10.000 trabajadores nivel nacional.

Uno de los objetivos de mayor relevancia que se establecieron para resolver en el encuentro es el fortalecimiento de la unidad de los trabajadores portuarios a nivel nacional, como una condición objetiva para seguir avanzando en la lucha reivindicativa y en la unidad con otros sectores en lucha. También destacan las temáticas específicas del sector productivo -a propósito de una regulación portuaria para nuestro país- , sumado a temas transversales para los trabajadores como la recuperación de las mutuales, la derogación del actual código del trabajo, asimismo la eliminación de las AFP: sistema previsional que se ha transformado en una estrategia de generación de pobreza y de enriquecimiento de instituciones privadas como bancos, empresas, holdings entre otros.

Un tema de interés generalizado fue la presentación que se realizó con la CONFECH, que coincidió en Valparaíso como lugar de realización, para establecer una clara postura a favor de la demanda por educación gratuita, digna y de calidad y trabajar de manera articulada por dicha reivindicación además de plantear la necesidad de unificar las demandas de trabajadores y estudiantes en vías de un cambio en el modelo político–económico del país.

En torno a la finalidad de articulación entre ambos sectores, los dirigentes sindicales de la Unión Portuaria de Chile oficializaron su compromiso con la jornada de protesta del 26 de junio e hicieron un llamado a que las organizaciones sindicales se plegaran junto a los estudiantes en una sola lucha. Ahora bien, los compañeros darán un paso más allá y planifican un trabajo concreto en los próximos dos meses a través de una reunión multisectorial en conjunto con la CONFECH, trabajadores forestales, mineros y todos aquellos pertenecientes a los sectores estratégicos de la producción en vías de un paro nacional para golpear duro y con un solo puño al modelo neoliberal.

El mensaje es claro; los estudiantes por si solos no podrán cambiar esta sociedad de mercado, de privatizaciones, de precariedad laboral y de abuso patronal. Bajo la unidad y desarrollo de las organizaciones sindicales como la Unión Portuaria de Chile, fundamentalmente por su carácter estratégico, se logrará generar un verdadero quiebre político y económico en nuestro país que vaya fortaleciendo el camino de lucha hacia una vida más digna para el pueblo trabajador. ★



VÍCTOR MONTOYA: OTRO JOVEN EN PRISIÓN DEBIDO A UN MONTAJE POLICIAL

Durante la madrugada del sábado 9 de febrero un artefacto explosivo detonó en un muro de un cuartel policial ubicado en la zona precordillerana de las Vizcachas (comuna de Puente Alto), al sur oriente del gran Santiago. El estruendo de la explosión provocó daños en dicho muro y causó lesiones auditivas a un efectivo policial que se encontraba en el lugar. Unos supuestos testigos (hoy protegidos en el proceso), dicen haber visto a dos sujetos encapuchados subir a una camioneta de color gris y rápidamente intentaron darles alcance, sin embargo, fracasaron en su intento. De todas maneras uno de estos supuestos testigos, afirma haber anotado el número de la patente del vehículo y luego se la entregaron a Carabineros, quienes en medio del cerco levantado, detienen a Víctor Hugo Montoya Encina, joven de 22 años, quien conducía la camioneta de su familia, luego de haber acompañado a una amiga que trabaja en la localidad de Pirque, lo que explica que lo hayan visto transitar por el lugar.

En su hogar la policía requiso como "evidencias" irrefutables de la autoría de dicho bombazo, el libro "la moral anarquista" de Kropotkin, folletos libertarios, cds musicales y diversos documentales, los que serían argumentos suficientes para mantener hasta el día de hoy en prisión preventiva a este joven vegano y adepto a la música hardcore-punk. La Fiscalía rápidamente invocó la Ley Antiterrorista y está intentando vincular el ataque explosivo a otros 4 más ocurridos en diversos lugares de la capital. Por su parte, el abogado de la Defensoría Popular que lleva adelante la defensa, Rodrigo Román, afirmó que no existe ninguna prueba concreta en contra de Víctor y que la imputación deja mucho que desear, idea que es sostenida por el mismo imputado, sus familiares y más cercanos.

Víctor ya ha pasado más de 4 meses recluido en la Cárcel de Puente Alto esperando que salga a la luz la verdad y reencontrarse en la calle con los suyos. Hasta el momento se han realizado manifestaciones, tocatas y diversas actividades para difundir la situación de Víctor y reclamando su inmediata libertad, ya que hasta el momento, a pesar de haberse ampliado el plazo de detención, ningún peritaje ha podido demostrar su participación en el hecho del que se le acusa, dejando en claro que se trata de un nuevo y burdo montaje policial. ★

FEL

ANTE LA REPRESIÓN DEL 13 DE JUNIO

Ante la creciente represión del gobierno en contra de las movilizaciones sociales, la golpiza recibida por nuestro compañero Pedro Aguilera, Presidente del Centro de Estudiantes del Liceo Manuel Barros Borgoño, y la inédita invasión por parte de Fuerzas Especiales de la tomada Casa Central de la Universidad de Chile, el FEL Sección Santiago declara:

¿Cuántas más?

Compañeras y compañeros que luchan por la educación gratuita y un cambio estructural en general del sistema educativo, nos vemos hoy ante un fenómeno que no puede seguir pasando por el costado de nuestra atención. La represión actual que vive cualquier movilización, más aun, la estudiantil, a la hora de enfrentarse con las fuerzas de Carabineros de Chile no es casual y bien sabemos, responde a una necesidad de mantener el estado actual de un sistema que genera recurrentemente desigualdad.

En el marco de esta represión es que a un compañero secundario de nuestra organización hoy se le dejó inconsciente a golpes por parte de un grupo de carabineros y luego dejado en la calle durante la jornada de protesta convocada por la CONFECH. Esta acción, si bien es repetida y denunciada constantemente por parte de los agentes movilizados, no ha encontrado mayor respuesta que videos testimoniales; y peor aún, lleva en esto más de 3 años cual ciclo vicioso de abuso.

Como Frente de Estudiantes Libertarios hacemos un llamado a entender a la represión como una herramienta que tiene el actual sistema de invalidar cualquier proceso de cambio, ya sea desde lo mediático, rebajando la actual disputa a una caricatura de violencia sin sentido, como desde la violencia misma que imparte hoy Carabineros de Chile en los enfrentamientos que se generan con el movimiento estudiantil. Esta represión a veces provoca disturbios, y a veces acalla protestas a punta de balines, bombas lacrimógenas y lumazos; la acalla caracterizando mediáticamente el actuar de carabineros como el de protectores de la sociedad ante vándalos, que sabemos no lo somos.

Hay que contraponerse a esta herramienta, desnudando su carácter autoritario y déspota que es capaz de dejar cuerpos de compañeros y compañeras masacrados de dolor en pos de dejar una experiencia traumática. Esta represión sistemática debe ser combatida hoy con una organización social tal, que logre sumar cada vez más compañeros y compañeras en esta disputa, que construya una fuerza que logre generar el cambio en la educación y que proteja y defienda la dignidad e integridad física de quienes emprendamos esta disputa.Por una Educación Gratuita, pública y de calidad para todos, ¡Arriba los y las que Luchan! ★



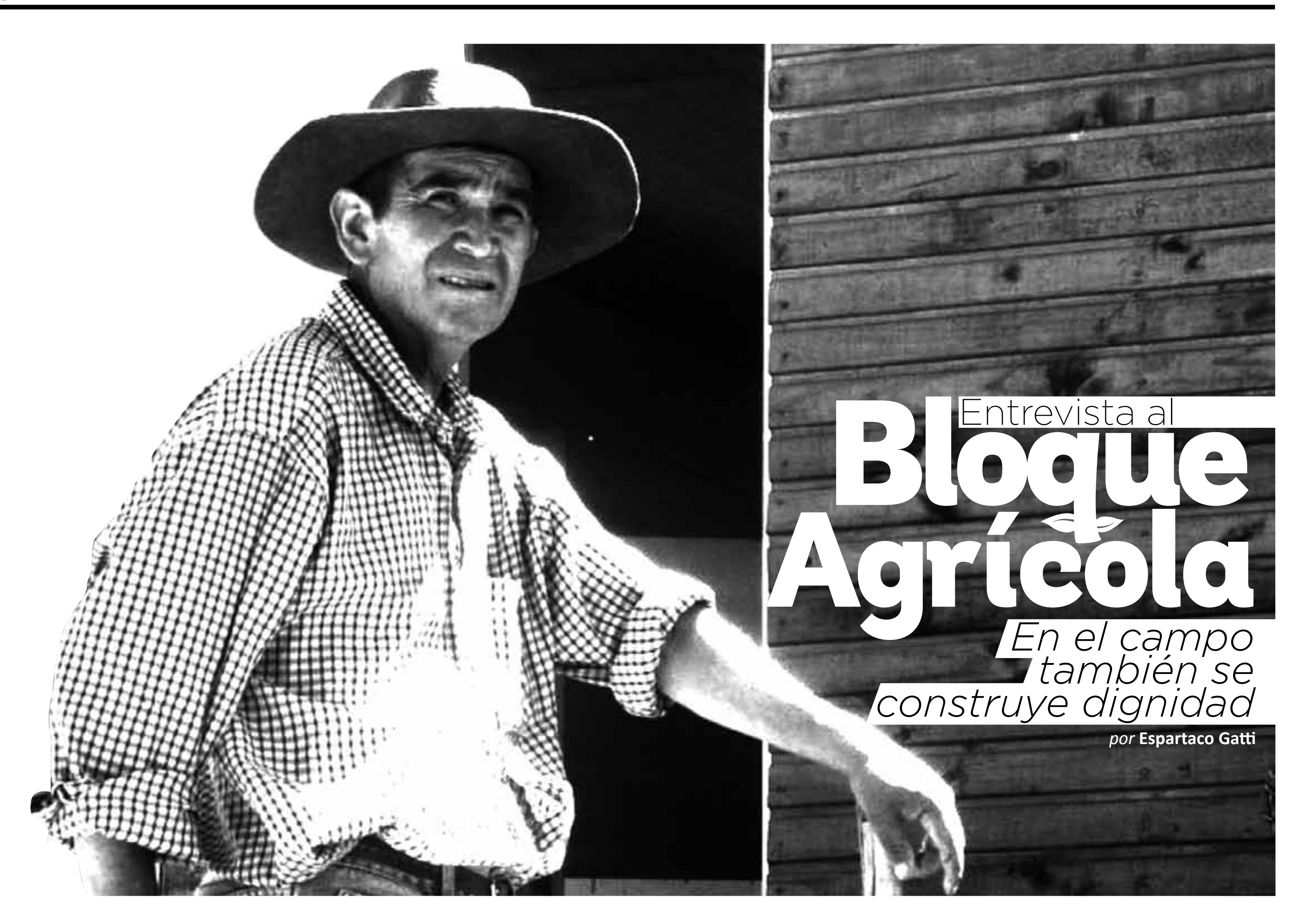
REVOCAN PRISIÓN PREVENTIVA PARA LOS PRESOS POLÍTICOS WILLICHE

por **Francisco Valenzuela**

Finalmente el 30 de mayo, la Machi Millaray Huichalaf, Cristian García Kintul, Fénix Delgado y Francisco Jones Guala, luego de permanecer más de 4 meses recluidos en la cárcel concesionada de Valdivia, lograron que el Tribunal de Garantía de Río Bueno les revocara la prisión preventiva. El juez tomó dicha determinación debido a que consideró muy débiles los antecedentes que presentó el Ministerio Público y que mantenía a los comuneros mapuche williche tras las rejas acusados de incendiar la casa de un cuidador del fundo Pisu Pisue, hecho ocurrido en enero de este año. Cabe recordar que en esta causa también están involucrados Alex Bahamondes y el Machi Tito Cañulef, quienes se encuentran con arresto domiciliario desde hace más de un mes.

Durante todo el tiempo que duró su reclusión, las y los comuneros asumieron con dignidad la prisión política, teniendo bien en claro que ésta era consecuencia directa de la férrea resistencia que han realizado frente a la invasión de las empresas capitalistas, que quieren a toda costa implantar megaproyectos hidroeléctricos en el Río Pilmaikén, inundando de paso la morada del Ngen Mapu kintuante, espacio sagrado de las comunidades y fundamental para la cosmovisión y cultura del pueblo mapuche.

En la actualidad, la Machi Millaray junto a los otros 3 imputados, están con arresto domiciliario parcial, exceptuando a Facundo Jones Huala quien quedó sujeto reclusión total en su domicilio de la ciudad de Osorno. La defensa ha señalado que no descansará hasta alcanzar la absolución total de los 6 comuneros que se encuentran envueltos en este nuevo montaje del Estado chileno en contra de las y los mapuche que luchan por reconstruir su pueblo y por su autodeterminación. ★



Entrevista al Bloque Agrícola

En el campo también se construye dignidad

por Espartaco Gatti

¿Qué es el Bloque Agrícola? ¿Quiénes lo componen? ¿Qué objetivos se proponen concretar?

El Bloque Agricola es un espacio social y político que busca aportar a la transformación social desde una perspectiva y un espacio vinculado al mundo rural. Se comprende como parte de un proceso de cooperación entre estudiantes y campesinos, donde se fortalezca la organización, se construya dignidad y se aporte a la construcción de soberanía alimentaria.

Está compuesto por estudiantes de la Universidad de Concepción Campus Chillán, en el cual se encuentran las carreras de las ciencias agrónomas y veterinarias, donde hay varios estudiantes con la voluntad de aportar y aprender de las organizaciones del mundo campesino, generando un diálogo entre estos saberes diferentes pero convergentes.

El Bloque Agrícola, busca construir soberanía en el mundo rural y aportar el desarrollo de las comunidades rurales y urbanas rompiendo esa muralla que diferencia estos mundos, en función de establecer nuevas relaciones sociales basadas en la solidaridad, el amor y el respeto. Y que mejor reflejo de esto que el haber compartido las preguntas hechas por Solidaridad con las organizaciones con quienes se colabora, la "Federación de Sindicatos Campesinos de Ñuble", la "Unión Comunal Huertos Urbanos de Quirihue" y algunos dirigentes campesinos de otras organizaciones y estudiantes. Agradecemos públicamente la cooperación de los compañeros y compañeras en esta tarea.

¿Cuál es el diagnóstico que hacen acerca de la realidad actual del campesinado en Chile?

Nuestra comprensión del mundo campesino está desarrollada en base a una comprensión teórico-práctica y afectiva, que se retroalimenta constantemente en el trabajo y el compartir con estas organizaciones hermanas.

Vemos que actualmente el campesinado se ha visto obligado a caer en un modelo agrícola que basa su razonamiento y su lógica de hacer las cosas, en el neoliberalismo, preocupándose solo de la generación de mayor valor, entregado a la influencia económica nacional e internacional (imperialista), siendo dependiente de un sistema productivo que demanda altos niveles de productividad de alimentos para el consumo dentro y fuera del país, utilizando para ello, desmesuradamente un conjunto de productos (paquete tecnológico) y bienes naturales para lograr mayores rendimientos. Además, la desvalorización de la vida en el campo, producto de una visión urbanocéntrica, en donde, desde pequeños se nos dice que en la ciudad está la panacea y en el campo el retraso, produciendo mitos sociales que solo sostienen el modelo de dominación, haciendo olvidar lo simple; que somos todos y todas iguales y cada cual produce para el bienestar del otro, porque somos comunidad.

> El Bloque Agricola es un espacio social y político que busca aportar a la transformación social desde una perspectiva y un espacio vinculado al mundo rural. Se comprende como parte de un proceso de cooperación entre estudiantes y campesinos, donde se fortalezca la organización, se construya dignidad y se aporte a la construcción de soberanía alimentaria

Debido a esto, vemos al campesinado "desmovilizado", amarrado. No hay movimiento campesino fuerte debido a la debilidad de sus organizaciones de base; en algunas regiones su expresión autónoma e independiente es casi nula. Pero si han sido creadas otras formas de organización afines con el sistema, como son los comités productivos, comités ganaderos, grupos que responden a los lineamientos de los PRODESAL, INDAP y no a los intereses del mundo campesino organizado, que lucha por su permanencia en el territorio. Por otro lado, se han dejado atrás tradiciones y la identidad característica de cada sector, perdiendo el valor y el amor a la tierra, viéndola actualmente como una fuente de riqueza y único medio muchas veces para obtener ingresos monetarios en el caso de pequeños campesinos, o por otro lado recibir grandes sumas de dinero a costa de la destrucción y el desgaste del terreno por parte de los poderosos. Entonces el mundo rural y el Chile que se vende al extranjero, como potencia agroalimentaria y forestal entrega riqueza a los que siempre han sido ricos y a los trabajadores y trabajadoras, campesinos y campesinas les deja un campo desolado, desgastado, sin acceso a "desarrollo" y con la idea de que la única vía para obtenerlo es acoplarse al modo de producción capitalista y su racionalidad económica. Como consecuencia de ello hoy vivimos el despoblamiento rural, los hijos e hijas de los campesinos, salen a estudiar a la ciudad y no vuelven al campo a cultivar la tierra. Esto a traído consecuencias

significativas en los procesos de reorganización campesina, siendo la peor consecuencia la relación que establece el Estado con el pequeño campesino, donde éste queda situado en posición de cliente. Aquí aparece el problema de la relación de propiedad que se ha generado en el mundo rural, en donde tierra, semillas y aguas hoy tienen propietarios, que en su mayoría son capitales agroindustriales, generando problemas importantes; escasez de agua por la plantación de las forestales, la degradación de las tierras cultivables, y la pérdida y privatización de las semillas nativas y ancestrales. El llamado es a escucharnos, a reconocer y dignificar la labor campesina como primera tarea.

¿Se coordinan o vinculan con otras organizaciones del ámbito agrícola? ¿Cuáles? ¿Qué actividades han realizado en común?

Como Bloque nos vincularnos con varias organizaciones campesinas de la provincia de Ñuble, entre ellas la UCHO (Unión Comunal de Huertos Orgánicos) de la comuna de Quirihue, conformada por sabias mujeres que día a día luchan por mantener la tradición territorial del cuidado de la tierra y sus frutos. Además, existe un trabajo con la Federación de Sindicatos de Campesinos y Campesinas de Ñuble, con quienes hemos realizado ferias agroecológicas en la cuidad de Chillán, orientadas a promover el comercio justo y solidario, jornadas de manejo y sanidad animal, talleres de homeopatía veterinaria y energías limpias, la celebración del Día Internacional de la Lucha Campesina, (convocado por la Vía Campesina), el día del campesino y varias otras fiestas y conmemoraciones tradicionales del folclor local. Por otra parte, se han mantenido vínculos y trabajos con Comunidades Mapuche del Alto Bío Bío, sectores rurales de San Ignacio, El Carmen y Chillán.

¿Cuáles creen que son los primeros pasos que debe dar el movimiento popular para empezar a luchar por la soberanía alimentaria?

Creemos firmemente en la unidad de los y las que luchan. Es en esta senda en donde nos vamos encontrando y reconociendo. Creemos que los diversos sectores sociales y políticos hoy debieran estar pensando en programas de unidad y en discusiones más amplias que permitan pensar en el Chile que queremos. Es ahí el primer paso para la soberanía alimentaria, el reconocernos como pueblos.

Dentro de lo primordial, destaca la ruptura de la lógica mercantil integrando a la agricultura como una herramienta de ayuda para la comunidad, donde se pueda obtener un beneficio colectivo siendo consciente siempre del cuidado de la tierra. Recuperar técnicas agrícolas antiguas, pero incorporándole las nuevas tecnologías amigables con el medio ambiente y desechar modelos agroindustriales, como la utilización de semillas modificadas genéticamente y la aplicación de productos químicos usados para mejorar la productividad con el único objetivo de obtener grandes sumas de dinero. Como movimiento popular se debe frenar de inmediato el modelo productivo actual y deben ser los mismos campesinos y campesinas, respaldados por todo el pueblo quienes den la discusión y planteen los nuevos objetivos de una agricultura sustentable, saludable y que no obedezca a las condiciones que imponga el mercado, ya que para lograr una soberanía alimentaria, primero se debe alcanzar la soberanía territorial.

Para revertir la situación actual, creemos que es necesario direccionar nuestra lucha en la construcción de organizaciones campesinas y rurales fuertes con vocación de poder, que construyan sus propias formas, generando alianzas intersectoriales, con estudiantes y pobladores, y que se vinculen directamente con sectores organizados de la producción estratégica (forestales, portuarios, mineros, industriales) dada su capacidad de movilización y presión directa, porque comprendemos que la lucha por la soberanía alimentaria es parte de un gran movimiento histórico de construcción de soberanía y dignidad, donde se reconozca en la lucha campesina, el futuro alimentario de cualquier proyecto político de transformación viable.

Para que esto sea posible, necesitamos una ley de organización campesina que ampare, y que defienda estas organizaciones y al mundo rural, respetando sus diferencias y particularidades, ya que hoy las organizaciones que aún resisten están "colgadas" de otras organizaciones para poder existir. Además, se necesita que esta ley cree un programa real de fortalecimiento a la organización campesina, con asignación de recursos en forma directa y no concursable; vemos a otros actores sociales como Juntas de Vecinos, Clubes Deportivos, Centros de Padres, Adultos Mayores, por nombrar solo algunos, que sí tienen asignación de recursos por ley para su funcionamiento ¿Y las organizaciones campesinas qué? Hacen soberanía gratis, producen alimento, cuidan el medio ambiente y en Chile un 42% de la población se encuentra vinculada al mundo rural ¿Alguien ha pensado que el problema alimentario está presente a lo menos dos o tres veces por día en la mesa de todos y todas? Es por ello, lo estratégico y primordial de esta lucha.

¿En qué consistieron los trabajos voluntarios que realizaron en Quirihue? ¿Qué tal resultó la experiencia?

Para lograr ciertos objetivos que nos trazamos en este proyecto, fue que creamos la "Escuela de Agroecología y Trabajos Voluntarios 2013". Insertándonos y trabajando junto a la UCHO y las familias campesinas del sector Vegas Verdes y Los Remates. Para concretar este trabajo, se realizaron durante 6 días un programa de estudios teóricos y prácticos en diferentes áreas, con la finalidad de entregar herramientas a las organizaciones campesinas y las personas que asistieron de forma individual. Dentro de las charlas teóricas, se estudiaron los temas de agroecología, teoría de la trofobiosis, metodología de campesino a campesino, fortalecimiento de las organizaciones comunitarias y formas de realizar fertilizantes orgánicos. En la segunda parte, se realizaron talleres prácticos, entre los cuales destacaron: taller de biofermentado de frutas, construcción de cocinas solares y hornos de barros. Estos talleres lograron que los y las participantes obtuvieran el conocimiento de forma participativa, para que después lo repliquen en sus campos, y obtener mejores rendimientos en sus cultivos, a través de una técnica amigable con el medio ambiente.

Una vez terminada la primera escuela de agroecología surgen muchas reflexiones sobre la construcción de esta escuela. Se entiende que estamos dando un proceso que recién comienza, que estamos en constante aprendizaje de la educación popular y queremos que esta herramienta sea una ayuda para el fortalecimiento tanto de las organizaciones campesinas como para el Bloque Agrícola, siempre trabajando lo político, social, cultural y técnico.

¿Qué otros proyectos tienen pensados comenzar a impulsar?

Hoy, en primera instancia estamos potenciando un proceso de análisis y reflexión sobre la experiencia vivida durante nuestro primer año de existencia, ya que creemos que es muy importante mantener la sistematización de las actividades proyectadas y realizadas para ir mejorando el espacio y nuestro alcance de lucha territorial. Para este año estamos proyectando la mantención de una escuela de formación agrocampesina mediante variados talleres y módulos orientados a estudiantes, dirigentes y organizaciones campesinas, tales como participación territorial, bioconstrucción, permapicultura, fitocosmética, plantas medicinales, ginecología natural y autónoma, control sobre la tierra, soberanía alimentaria, herramientas para la formación digerencial, economía solidaria, y energías renovables no convencionales. También, mejorar la vinculación nacional con otras organizaciones con objetivos similares y las mismas perspectivas de cambiar esta sociedad explotadora, marginadora y centralista y así, lograr la construcción de un proyecto político de transformación social donde confluyan todas nuestras luchas. ★



Dentro de lo primordial, destaca la ruptura de la lógica mercantil integrando a la agricultura como una herramienta de ayuda para la comunidad, donde se pueda obtener un beneficio colectivo siendo consciente siempre del cuidado de la tierra. Recuperar técnicas agrícolas antiguas, pero incorporándole las nuevas tecnologías amigables con el medio ambiente y desechar modelos agroindustriales, como la utilización de semillas modificadas genéticamente y la aplicación de productos químicos

LA LUCHA DEL CAMPAMENTO LÍNEA FÉRREA CARAHUE DE LA CIUDAD DE TEMUCO

por **Difusión Libertaria Temuco**

"Yo le hago un llamado a la gente que se acerque y que luche por sus derechos por que nosotros somos seres humanos y no porque seamos pobres nos van a pasar a llevar, por eso luchen por sus derechos y por lo que quieren tener, por su casa, por sus hijos"

Jhoana Silva, dirigenta del campamento







El campamento existe hace más de 20 años en Temuco y en la actualidad quienes viven en él, son personas que por diversos motivos y en muchos casos forzosamente llegaron a habitarlo, siendo en su mayoría, al igual que en todos los campamentos de Chile, personas consideradas "inhábiles" por el Estado, es decir que no reúnen las condiciones para la postulación a una vivienda, o que bien vieron en el campamento una respuesta inmediata a una necesidad que no puede esperar, espera que suele ser de años en los procesos de postulación a una vivienda. Además, en más de un caso fue el mismo Estado mediante el Municipio quien ha trasladado a este lugar a personas y familias por encontrarse en situación de "vulnerabilidad" o "de calle".

Una de las particularidades del Campamento es que es de los pocos en Chile que se establece en un sector céntrico y no periférico de la ciudad, donde la mayoría de las personas que lo habitan tienen trabajos ligados al comercio informal o circundante a la Feria Pinto y La Vega.

Plan de erradicación de campamentos, mentira institucional

A nivel nacional, el gobierno ha planteado acabar con los campamentos, implementando una deficiente política de vivienda, cuyos logros son resumidos en cifras y que pretenden avalar el falso discurso exitista de la "lucha contra la pobreza". En la práctica lo que esta política implica es una mayor inyección de recursos que permite aumentar la cobertura de los subsidios, y donde el erradicar un campamento no pasa necesariamente por dar una solución efectiva a la necesidad de vivienda, sino más bien hacerlos desaparecer en el corto plazo, mediante medidas parche como el subsidio de arriendo, a la espera de vivienda definitiva, y donde los recursos finalmente son aprovechados por las constructoras que se adjudican los proyectos, quienes abaratando costos construyen viviendas precarias, deficientes a nivel estructural y ubicadas muchas veces en las afueras de la ciudad con nula participación de las y los pobladores. Esto además va ligado a una planificación urbana, que responde a los intereses comerciales e inmobiliarios de quienes invierten, y pretenden aumentar y expandir sus proyectos en el centro de la ciudad, donde no hay cabida a las necesidades sociales, por lo que éstas son relegadas a la periferia, lo que implica menor acceso y un gasto extra en traslados.

Este plan de erradicación, responde a un proceso de intervención articulado desde distintas instituciones, desde el SERVIU, el MINVU, el Municipio y hasta "El Techo", que mediante una política asistencialista y clientelar, logra incidir en el proceso de organización de las y los pobladores, permitiendo por ejemplo que los comités de vivienda se creen con criterios de puntaje de la ficha social, viendo el problema desde una perspectiva individual, generando dispersión y conflicto entre los mismos vecinos. De esta forma, en este proceso la principal carta y salida inmediata son los subsidios de arriendo que significan una solución transitoria de 3 o 18 meses, donde en varios casos no se les deposita el dinero en la fecha acordada, se acortan los meses de beneficio, etc.

La opción por la unidad y la lucha de las y los pobladores

Es en este momento, ya se ha logrado la dispersión de gran cantidad de pobladores y pobladoras mediante el subsidio de arriendo y por lo tanto el campamento ha reducido en número de familias, quedando quienes no pudieron acceder al "beneficio" o bien no han podido encontrar arriendo por contar con un núcleo familiar numeroso, es cuando empieza a caer la amenaza del desalojo. Es en este contexto donde este grupo de vecinos decide optar por afrontar este proceso desde la unidad, asumiendo el problema de cada uno como el de todos, y la organización como base para defender su derecho a vivienda, más allá de las posibilidades y limitaciones que han impuesto las instituciones. Las y los vecinos, cuentan además con el apoyo de organizaciones como "La Fonola", quienes desde hace dos años vienen desarrollando actividades en el ámbito cultural, artístico y recreativo con los niños y niñas del lugar, y que también asume esta tarea como suya, apoyando este proceso.

Es a partir del 25 de Marzo, en que se empieza a hacer efectiva, la movilización como herramienta para visibilizar la problemática y alcanzar soluciones efectivas a los problemas habitacionales de las y los pobladores del campamento. En primer lugar se sostiene que no se busca sólo retrasar el desalojo o salidas alternativas, si no que el conflicto pasa por dar respuesta y vivienda definitiva a la totalidad de las y los vecinos. Mediante cortes de tránsito, protestas fuera del SERVIU, mítines y la difusión constante por diversos medios se ha logrado en primera instancia abrir el diálogo y acceder a avances concretos. Dejando en claro que el desalojo, no es una opción ni se permitirá mientras no den respuesta las exigencias del campamento. Si bien el proceso continúa abierto y el desalojo se va corriendo cada vez más, no se ha conseguido la solución a todos los casos. Se ha tomado conciencia que el permanecer todavía en el campamento y los avances logrados, responden a la opción de luchar, de ser críticos al proceso, de plantear con claridad que es lo que se quiere, y no aceptar las migajas y parches desde las instituciones, lo que da la convicción de seguir adelante y no detenerse ante la intransigencia y prepotencia de las autoridades.

De la reivindicación al fortalecimiento de nuestra lucha

La misma experiencia y la forma de afrontar el conflicto, ha ido forjando un camino en el que se ha sentido la solidaridad de estudiantes, pobladores y organizaciones que han aportado de distintas maneras, encontrándose además con otros campamentos que afrontan los mismos problemas, así como el aprendizaje que implica organizarse, generando iniciativas solidarias como ollas comunes, así como espacios de participación permanente donde la discusión es lo que va dando orientación al proceso y donde los acuerdos y compromisos son respetados. Demostrando en la práctica que es desde la articulación desde el mundo popular que vamos dando fuerza a estos espacios y vamos creando instancias de organización y construcción que nos plantean desafíos aún mayores.

Hoy sabemos que más allá de la solución concreta a la vivienda como derecho básico, es fundamental la construcción de comunidad y organización desde nosotros mismos, y la articulación con otros sectores, es lo que nos da proyección, nos da la fuerza y la posibilidad de alcanzar lo que necesitamos, de hacer frente a las injusticias que vivimos, y que no solamente se manifiesta en la vivienda, sino también en la salud, en la educación y en el trabajo. Son pasos pequeños pero firmes, en la construcción de nuestra alternativa como pueblo. ★